

### **Анотація до дисципліни «Психологія наукової діяльності»**

Психологічний аналіз наукової діяльності створює можливість осмислити основні складові елементи наукового пізнання: інтелектуальні, емоційні, вольові та системно розглянути елементи наукової творчості, етапи концептуалізації наукового знання, механізми сприйняття та оцінки нових відкриттів, труднощі просування наукової інформації в суспільство.

Навчальна дисципліна «Психологія наукової діяльності» спрямована на розкриття психологічних закономірностей наукової діяльності залежно від соціальних та індивідуально-психологічних чинників, умов і факторів з метою підвищення її продуктивності та створення нових наукових доробок й технологій.

Предметом навчальної дисципліни є психологічні компоненти, які спонукають, скеровують і регулюють активність суб`єкта наукової діяльності, а також його властивості, через які ця активність здійснюється.

Метою навчальної дисципліни є формування у аспірантів здатності:

- аналізувати та обирати стратегії наукового пошуку;
- активної діяти та взаємодіяти у складі науково-педагогічного колективу;
- обґрунтовувати та впроваджувати у ВНЗ нововведення;
- до самоаналізу та розвитку психологічного потенціалу особистості;
- здатності користуватися прийомами саморегулювання та самоконтролю, розвитку вольових якостей особистості;
- обирати та використовувати методи навчання, розробляти власну технологію навчання.